

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к602) Электротехника, электроника и  
электромеханика

Скорик В.Г., канд.  
техн. наук, доцент



26.04.2024

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Теоретические основы электротехники**

для направления подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

Составитель(и): к.т.н., доцент, Бузмакова Л.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к602) Электротехника, электроника и электромеханика

Протокол от 01.01.0001г. №

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (кб02) Электротехника, электроника и электромеханика

Протокол от \_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Скорик В.Г., канд. техн. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (кб02) Электротехника, электроника и электромеханика

Протокол от \_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Скорик В.Г., канд. техн. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (кб02) Электротехника, электроника и электромеханика

Протокол от \_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Скорик В.Г., канд. техн. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры (кб02) Электротехника, электроника и электромеханика

Протокол от \_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Скорик В.Г., канд. техн. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Теоретические основы электротехники  
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 930

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	324	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены (курс) 3
контактная работа	24	зачёты с оценкой (курс) 3
самостоятельная работа	287	контрольных работ 3 курс (2)
часов на контроль	13	

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	12	12	12	12
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	287	287	287	287
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	324	324	324	324

**1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Физические основы электротехники; уравнения электромагнитного поля; законы электрических цепей; цепи постоянного и синусоидального тока; понятие трехфазных цепей; расчет цепей при периодических несинусоидальных воздействиях; переходные процессы в линейных цепях; нелинейные электрические и магнитные цепи. Матричные методы расчета цепей; многополюсники; цепи с распределенными параметрами.
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код дисциплины:	Б1.О.20
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Физика
2.1.2	Информатика
2.1.3	Метрология, стандартизация и сертификация в инфокоммуникациях
2.1.4	Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика
2.1.5	Системы коммутации в инфокоммуникационных сетях
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Многоканальные телекоммуникационные системы
2.2.3	Системы коммутации в инфокоммуникационных сетях
2.2.4	Электропитание устройств и систем инфокоммуникаций
2.2.5	Системы управления сетями связи

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТВЕТСТВУЮЩИХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

Методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.

**Уметь:**

Применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.

**Владеть:**

Методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.

**ОПК-1: Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности**

**Знать:**

Фундаментальные законы природы и основные физические математические законы и методы накопления, передачи и обработки информации.

**Уметь:**

Применять физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера.

**Владеть:**

Навыками использования знаний физики и математики при решении практических задач.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Содержание курса ТОЭ и его связь с другими дисциплинами. Предмет и метод курса ТОЭ. Физические основы электротехники. Основные уравнения электромагнитного поля. Электрическая цепь, ее параметры и элементы. /Лек/	3	0,5	УК-1 ОПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.4	0	

1.2	Законы Ома и Кирхгофа. Расчет разветвленных электрических цепей по законам Кирхгофа. Метод узловых потенциалов. Потенциальная диаграмма. /Лек/	3	0,5	УК-1 ОПК-1	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.3	0	
1.3	Метод контурных токов. Метод наложения. Матричные методы расчета цепей. /Лек/	3	0,5	УК-1 ОПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.3	0	Лекция с «ошибками»
1.4	Теорема об активном двухполюснике. Метод эквивалентного генератора. Баланс мощностей. Передача энергии от активного двухполюсника к пассивному. Баланс мощностей. /Лек/	3	0,5	УК-1 ОПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.3	0	
1.5	Передача энергии от активного двухполюсника к пассивному. Баланс мощностей. Эквивалентные преобразования сопротивлений. /Лек/	3	0,5	УК-1 ОПК-1	Л2.4Л3.3	0	
1.6	Синусоидальный ток и его характеристики. Действующее значение синусоидального тока. Представление синусоидальных функций времени векторами и комплексными числами. Векторная диаграмма. /Лек/	3	0,5	УК-1 ОПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	Лекция с «ошибками»
1.7	Схема электрической цепи при переменных токах. Активное сопротивление, индуктивность и емкость. Синусоидальный ток в активном сопротивлении, индуктивности и емкости. /Лек/	3	0,5	УК-1 ОПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4Л3.7	0	
1.8	Законы Ома и Кирхгофа в символической форме. Символический метод расчета цепей синусоидального тока. /Лек/	3	0,5	УК-1 ОПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.7	0	
1.9	Энергия и мощность в цепи переменного тока. Баланс мощностей. Коэффициент мощности. /Лек/	3	0,5	УК-1 ОПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
1.10	Резонансные явления в цепях синусоидального тока. Резонанс напряжений, энергетические соотношения при резонансе. Частотная и резонансная характеристики. Добротность, полоса пропускания. /Лек/	3	0,5	УК-1 ОПК-1	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4Л3.7	0	
1.11	Резонанс токов. Резонанс в сложных разветвленных цепях /Лек/	3	0,5	УК-1 ОПК-1	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.7	0	
1.12	Явление взаимной индукции. Взаимная индуктивность. Коэффициент магнитной связи. Одноименные зажимы индуктивно связанных катушек. Опытное определение взаимной индуктивности и одноименных зажимов /Лек/	3	0,5	УК-1 ОПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э3	0	Лекция с «ошибками»
1.13	Расчет неразветвленных и разветвленных цепей с индуктивно связанными элементами. Развязка индуктивных связей. /Лек/	3	0,5	УК-1 ОПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.7	0	
1.14	Линейный трансформатор. Основные уравнения и схема замещения. Понятие о многофазных системах. /Лек/	3	0,5	УК-1 ОПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.7	0	

1.15	Понятие о многофазных системах. Соединение генераторов и приемников в звезду и в треугольник. Соотношения между фазными и линейными напряжениями при симметричной и несимметричной нагрузке. /Лек/	3	0,5	УК-1 ОПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.7	0	Лекция с «ошибками»
1.16	Напряжение смещения нейтрали. Расчет трехфазных цепей. Мощность трехфазной цепи. /Лек/	3	0,5	УК-1 ОПК-1	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.8 Л2.9Л3.7	0	
<b>Раздел 2.</b>							
2.1	Вводное занятие. Правила техники безопасности. /Лаб/	3	0,25	УК-1 ОПК-1		0	
2.2	Исследование законов электрической цепи. /Лаб/	3	0,5	УК-1 ОПК-1		0	
2.3	Исследование активных и реактивных сопротивлений в цепи синусоидального тока /Лаб/	3	0,25	УК-1 ОПК-1		0	
2.4	Продолжение лабораторной работы " Исследование активных и реактивных сопротивлений в цепи синусоидального тока. /Лаб/	3	0,25	УК-1 ОПК-1		0	
2.5	Исследование резонанса напряжений. /Лаб/	3	0,25	УК-1 ОПК-1		0	
2.6	Исследование индуктивно связанных катушек /Лаб/	3	0,25	УК-1 ОПК-1		0	
2.7	Исследование трехфазной электрической цепи. /Лаб/	3	0,25	УК-1 ОПК-1		0	
2.8	Продолжение лабораторной работы " Исследование трехфазной электрической цепи ". /Лаб/	3	2	УК-1 ОПК-1		0	
<b>Раздел 3.</b>							
3.1	Оформление отчетов по лабораторным работам. подготовка к защите лабораторных работ /Ср/	3	26	УК-1 ОПК-1	Л2.3Л3.5	0	
3.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	16	УК-1 ОПК-1	Л2.3	0	
3.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	3	64	УК-1 ОПК-1	Л2.3Л3.3 Л3.6	0	
3.4	Подготовка к зачету /Ср/	3	32	УК-1 ОПК-1	Л2.3	0	
<b>Раздел 4.</b>							
4.1	/ЗачётСОц/	3	4	УК-1 ОПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4	0	
<b>Раздел 5.</b>							
5.1	Цепи с распределенными параметрами. Разложение периодической несинусоидальной функции в ряд Фурье. /Лек/	3	0,5	УК-1 ОПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.6	0	лекция-консультация
5.2	Среднее и действующее значение несинусоидального тока. Коэффициенты, характеризующие форму несинусоидальных токов. Мощность несинусоидальных токов. Расчет цепей при несинусоидальных токах и ЭДС. /Лек/	3	0,5	УК-1 ОПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.8Л3.2	0	
5.3	Нелинейные элементы, их классификация и характеристики. Расчет цепей при последовательном соединении нелинейных элементов и постоянных токах и ЭДС. /Лек/	3	0,5	УК-1 ОПК-1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	лекция-консультация

5.4	Расчет цепей при параллельном и смешанном соединении нелинейных элементов и постоянных токах и ЭДС. Расчет нелинейных электрических цепей при переменных токах и ЭДС. Феррорезонансы тока и напряжения. /Лек/	3	0,5	УК-1 ОПК-1	Л1.2 Л1.3Л3.2	0	
5.5	Основные параметры и законы магнитных цепей. Допущения при расчете магнитной цепи, ее схема замещения. Расчет неразветвленных и разветвленных магнитных цепей. Прямая и обратная задача. /Лек/	3	0,5	УК-1 ОПК-1	Л1.2 Л1.3Л2.5Л3.1	0	
5.6	Понятие о переходном процессе. Законы коммутации. Классический метод расчета переходного процесса. Характеристическое уравнение. Постоянная времени цепи. Фактическая продолжительность переходного процесса. /Лек/	3	0,5	УК-1 ОПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.7Л2.2 Л2.5	0	лекция-консультация
5.7	Операторный метод расчета переходных процессов. Изображение и оригинал, преобразование Лапласа. Элементы операторной схемы. Законы Ома и Кирхгофа в операторной форме. Предельные соотношения операторного исчисления. /Лек/	3	0,5	УК-1 ОПК-1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.5Л3.1	0	лекция-консультация
5.8	Теорема разложения. Методика расчета операторным методом. Расчет цепей второго порядка. Интеграл Дюамеля. Применение интеграла Дюамеля к расчету переходных процессов. /Лек/	3	0,5	УК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.7	0	
<b>Раздел 6.</b>							
6.1	Приближенное определение ряда Фурье по заданной кривой /Пр/	3	0,5	УК-1 ОПК-1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.6	0	
6.2	Расчет линейных цепей несинусоидального тока. /Пр/	3	0,5	УК-1 ОПК-1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
6.3	Расчет линейных цепей несинусоидального тока при наличии резонанса /Пр/	3	0,5	УК-1 ОПК-1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2	0	работа в малых группах
6.4	Расчет нелинейных электрических цепей графическим методом /Пр/	3	0,5	УК-1 ОПК-1	Л1.2 Л1.3Л3.4 Л3.8	0	
6.5	Расчет нелинейных цепей постоянного тока методом эквивалентного генератора и методом двух узлов. /Пр/	3	0,5	УК-1 ОПК-1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5	0	
6.6	Расчет неразветвленных магнитных цепей постоянного тока прямая и обратная задачи /Пр/	3	0,5	УК-1 ОПК-1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1	0	
6.7	Расчет разветвленных магнитных цепей постоянного тока - прямая задача /Пр/	3	0,5	УК-1 ОПК-1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1	0	работа в малых группах
6.8	Расчет разветвленных магнитных цепей постоянного тока - обратная задача /Пр/	3	0,5	УК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.7	0	
6.9	Расчет переходных процессов классическим методом в цепях постоянного тока первого порядка /Пр/	3	0,5	УК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.8	0	

6.10	Расчет переходных процессов классическим методом в цепях постоянного тока первого порядка. /Пр/	3	0,5	УК-1 ОПК-1		0	
6.11	Расчет переходных процессов классическим методом в цепях второго порядка. /Пр/	3	0,5	УК-1 ОПК-1		0	
6.12	Расчет переходных процессов классическим методом в цепях второго порядка. /Пр/	3	0,5	УК-1 ОПК-1		0	
6.13	Расчет переходных процессов классическим методом в цепях переменного тока. /Пр/	3	0,5	УК-1 ОПК-1		0	
6.14	Расчет переходных процессов в цепях первого порядка операторным методом /Пр/	3	0,5	УК-1 ОПК-1		0	
6.15	Расчет переходных процессов в цепях первого порядка операторным методом /Пр/	3	0,5	УК-1 ОПК-1		0	
6.16	Расчет переходных процессов в цепях второго порядка операторным методом /Пр/	3	0,5	УК-1 ОПК-1		0	
	<b>Раздел 7.</b>						
7.1	Оформление отчетов по лабораторным работам. подготовка к защите лабораторных работ /Ср/	3	26	УК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7Л3.4 Л3.8	0	
7.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	16	УК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.8	0	
7.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	3	43	УК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2	0	
7.4	Подготовка к экзамену /Ср/	3	64	УК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.8	0	
	<b>Раздел 8.</b>						
8.1	/Экзамен/	3	9	УК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.8	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бессонов Л.А.	Теоретические основы электротехники. Электромагнитное поле: Учеб.	Москва: Гардарики, 2001,
Л1.2	Бессонов Л.А.	Теоретические основы электротехники. Электрические цепи: Учеб. для вузов	Москва: Гардарики, 2006,
Л1.3	Атабеков Г.И.	Основы теории цепей: учеб. для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2009,



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.4	Сайфутдинов Р.Х., Бузмакова Л.В.	Линейные электрические цепи с сосредоточенными параметрами в установившихся режимах постоянного и синусоидального токов: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2015,
Л1.5	Атабеков Г. И.	Теоретические основы электротехники. Линейные электрические цепи	Москва: Лань, 2009, <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=90">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=90</a>
Л1.6	Аполлонский С. М.	Теоретические основы электротехники. Электромагнитное поле	Москва: Лань, 2012, <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=3188">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=3188</a>
Л1.7	Нейман Л. Р., Демирчан К. С.	Теоретические основы электротехники	Ленинград: Энергия, 1967, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447944">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447944</a>
Л1.8	Сайфутдинов Р.Х.	Теория цепей - негармонические, нелинейные и переходные режимы: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2019,

### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шебес М.Р., Каблукова М.В.	Задачник по теории линейных электрических цепей: Учеб. пособие для вузов	Москва: Высш. шк., 1990,
Л2.2	Бессонов Л.А.	Сборник задач по теоретическим основам электротехники: Учеб. пособие для вузов	Москва: Высш. шк., 2000,
Л2.3	Матющенко В.С.	Теоретические основы электротехники. Линейные электрические цепи постоянного и однофазного синусоидального токов: Учеб. пособие	Хабаровск, 2002,
Л2.4	Матющенко В.С.	Расчет сложных электрических цепей постоянного и синусоидального токов: Учеб. пособие для вузов	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2004,
Л2.5	Константинова Е.В., Гафиатулина Е.С.	Расчет переходных процессов в линейных электрических цепях. Практикум: Учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2006,
Л2.6	Бузмакова Л.В., Скорик В.Г.	Расчет четырехполюсников: практикум	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2009,
Л2.7	Аполлонский С.М.	Теоретические основы электротехники. Электромагнитное поле: учеб. пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2012,
Л2.8	Нейман В. Ю.	Теоретические основы электротехники в примерах и задачах	Новосибирск: НГТУ, 2011, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228781">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228781</a>
Л2.9	Нейман В. Ю.	Теоретические основы электротехники в примерах и задачах. Ч. 3. Четырехполюсники и трехфазные цепи: Учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2010, <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=125116">https://znanium.com/catalog/document?id=125116</a>

### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Матющенко В.С., Заволока О.Г.	Расчет переходного процесса в сложной цепи постоянного тока: Метод. пособие к расчетно-граф. работе	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2001,
Л3.2	Гафиатулина Е.С., Матющенко В.С.	Расчет сложной нелинейной цепи переменного тока: Метод. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2004,
Л3.3	Матющенко В.С.	Теоретические основы электротехники. Расчет сложной электрической цепи постоянного тока: Метод. пособие с заданиями на контр. работы	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2006,
Л3.4	Гафиатулина Е.С.	Расчет разветвленной магнитной цепи постоянного тока: метод. пособие к расч.-граф. работе	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2007,
Л3.5	Моисеева О.В., Мальшева О.А.	Электротехника и электроника: сб. лабораторных работ	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2010,
Л3.6	Матющенко В.С.	Расчет электрической цепи с взаимной индуктивностью: метод. пособие с заданием на расчетно-графическую работу	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2011,
Л3.7	Матющенко В.С.	Векторные диаграммы сложных однофазных цепей: метод. пособие для самост. работы по дисц. "Теоретические основы электротехники"	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2013,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.8	Гафиатулина Е.С., Матющенко В.С.	Магнитные цепи постоянного тока: учебно-метод. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2014,
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>			
Э1	Раздел, посвященный дисциплине на сайте университета		www.dvgups.ru
Э2	Библиотека МГУПС		www.library.miit.ru
Э3	Библиотека		www.biblioclub.ru
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415			
АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц.АСТ.РМ.А096.Л108018.04, дог.372			
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367			
Free Conference Call (свободная лицензия)			
Zoom (свободная лицензия)			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
1.Электронный каталог НТБ ДВГУПС. - Режим доступа: <a href="http://ntb.festu.khv.ru/">http://ntb.festu.khv.ru/</a>			
2.Электронно-библиотечная система «КнигаФонд». - Режим доступа: <a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a>			
3.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>			

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
242	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. "Лаборатория теоретических основ электротехники".	комплект учебной мебели, экран, маркерная доска, тематические плакаты, универсальные лабораторные стенды с комплектами электроизмерительных приборов, комплекты электромонтажных инструментов, оборудование для пайки, деталей, электрооборудование для монтажа цепей 0,4 кВ и цепей управления. Windows XP, лиц.46107380, Office Pro Plus 2007, лиц. 45525415, Microsoft Office Visio Профессиональный 2007, лиц.45525415.
155	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	комплект учебной мебели, доска, проектор с интерактивной доской, видеочамера для прямой трансляции лекций в интернет, система акустическая
330	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. "Лаборатория теории линейных электрических цепей".	комплект учебной мебели, маркерная доска, экран, тематические плакаты, универсальные лабораторные установки с комплектами электроизмерительных приборов.
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В разделе, посвященном изучению цепей постоянного тока, закладываются основы теории цепей, основные понятия, термины, принципы работы и методы расчета электрических цепей. Поэтому необходимо особое внимание уделять изучению этого раздела дисциплины.

Раздел синусоидального тока базируется на уже имеющихся знаниях в области постоянного тока, и предполагает понимание физических процессов (электромагнитная индукция, электростатическое поле и др.) и определенных математических знаний (векторная алгебра, комплексные числа и др.). Поэтому для восполнения возможных «пробелов» в этой области рекомендуется воспользоваться соответствующей обучающей литературой по физике и математике соответственно.

Все разделы дисциплины охватывающие отдельные вопросы теории цепей и электромагнитного поля, находят большое применение при изучении специальных дисциплин на старших курсах, а также в профессиональной деятельности выпускника

Для эффективного обучения и приобретения предполагаемых федеральным государственным образовательным стандартом навыков, умений, владений и профессиональных компетенций необходимо строго соблюдать график выполнения самостоятельной работы. Необходимым также является своевременное выполнение аудиторных лабораторных работы в

соответствии с предложенным календарным планом дисциплины.

Для лучшего усвоения дисциплины рекомендуется при подготовке к практическим и лабораторным занятиям использовать литературу, указанную в перечне основных литературных источников, а также соответствующие методические разработки кафедры ЭТЭМ ДВГУПС.

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление: 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи**

**Направленность (профиль): Инфокоммуникационные сети и системы**

**Дисциплина: Теоретические основы электротехники**

### Формируемые компетенции:

#### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

**2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета**

#### Примерный перечень вопросов к зачету

##### Компетенция УК-1:

1. Основные понятия и определения теории электрических цепей. Электрическое сопротивление и проводимость. Закон Ома.
2. Источник ЭДС и источник тока. Внешняя характеристика реального источника и его схемы замещения.
3. Закон Ома для участка цепи с ЭДС. Законы Кирхгофа.
4. Метод уравнений по законам Кирхгофа.
5. Метод узловых потенциалов.
6. Метод контурных токов.
7. Закон Джоуля - Ленца. Баланс мощностей.
8. Метод наложения.
9. Метод эквивалентного генератора.
10. Преобразование треугольника сопротивлений в звезду и обратно.
11. Принцип получения синусоидальной ЭДС. Характеристики синусоидальных величин.

##### Волновые диаграммы.

12. Среднее и действующие значения переменного тока.
13. Изображение синусоидальных функций времени вращающимся вектором. Векторные диаграммы.
14. Понятие активного сопротивления. Синусоидальный ток в активном сопротивлении.

##### Компетенция ОПК-1:

1. Явление электромагнитной индукции. Индуктивность. Индуктивное сопротивление.
2. Электрическая емкость. Емкостное сопротивление.
3. Последовательное соединение R, L и C в цепи синусоидального тока.
4. Параллельное соединение R, L и C в цепи синусоидального тока.
5. Эквивалентные сопротивления и проводимости.
6. Изображение синусоидальных функций времени комплексными числами.
7. Закон Ома в символической форме. Комплексные сопротивления и проводимости.
8. Законы Кирхгофа для цепей синусоидального тока. Расчет цепей синусоидального тока символическим методом.
9. Резонансные явления в электрических цепях. Добротность контура. Частотная и резонансная характеристики. Полоса пропускания.
10. Резонанс напряжений. Условия резонанса, способы получения, применение.
11. Резонанс токов. Условия резонанса, способы получения, применение.
12. Энергия и мощность в произвольной цепи синусоидального тока.

#### Примерный перечень вопросов к экзамену

##### Компетенция УК-1:

1. Представление несинусоидальных функций времени в виде ряда Фурье. Свойства симметричных кривых.
2. Действующее и среднее значения несинусоидального тока. Мощность в цепи несинусоидального тока. Расчет линейных цепей несинусоидального тока.
3. Понятие о переходном процессе в электрической цепи. Законы коммутации. Основные методы анализа переходных процессов.
4. Классический метод расчета переходных процессов. Характеристическое уравнение цепи, свойства его корней. Коэффициент затухания переходного процесса, постоянная времени цепи.
5. Операторный метод расчета переходных процессов. Преобразование Лапласа. Оригиналы и изображения электрических величин. Операторная схема замещения заданной цепи. Теорема разложения.
6. Четырехполюсники. Теорема взаимности. Уравнения передачи четырехполюсника. Первичные параметры.
7. Экспериментальное определение первичных параметров четырехполюсников. Схемы замещения взаимных (обратимых) четырехполюсников.
8. Виды соединений четырехполюсников. Определение первичных параметров соединений четырехполюсников. Регулярное соединение четырехполюсников.

##### Компетенция ОПК-1:

1. Характеристические параметры четырехполюсников. Согласованный режим работы четырехполюсника.
2. Рабочие параметры четырехполюсников. Несогласованный режим работы четырехполюсника.
3. Уравнение однородной уединенной линии. Первичные и волновые параметры линии. Линия, как четырёхполюсник.

4. Волновые процессы в электрической линии с распределенными параметрами. Падающая и отраженная волны. Фазовая скорость волны. Соотношения между падающими и отраженными волнами в линии. Коэффициент отражения. Условия передачи сигналов по линии.
5. Методы расчёта электрических цепей с нелинейными элементами. Последовательное и параллельное соединение нелинейных сопротивлений.
6. Рабочие параметры электрической линии. Частные случаи и режимы работы электрических линий (согласованная линия, линия без потерь, электрически длинная линия, электрически короткая линия, линия без искажений).
7. Общая классификация электрических фильтров.
8. Электрические фильтры на реактивных элементах (L, C). Условия пропускания и задерживания цепочных фильтров. Электрические фильтры типа «к». Электрические фильтры типа «m». Электрические фильтры типа «k+m». Полиномиальные фильтры.
9. Общая классификация нелинейных электрических цепей. Вольтамперные характеристики нелинейных сопротивлений. Причины нелинейности.

#### Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (кб02) Электротехника, электроника и электромеханика 3 семестр, 2024-2025	Экзаменационный билет № Теоретические основы электротехники Направление: 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи Направленность (профиль): Инфокоммуникационные сети и системы	Утверждаю» Зав. кафедрой Скорик В.Г., канд. техн. наук, доцент г.
Вопрос Представление несинусоидальных функций времени в виде ряда Фурье. Свойства симметричных кривых. (УК-1)		
Вопрос Задача (Расчет магнитной цепи. Прямая задача) (ОПК-1)		
Задача (задание) (ОПК-1)		

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующие формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Содержание тестовых материалов

А: Основные законы электротехники. Электрические цепи постоянного тока

1. Задание {{ 5 }} А:а:

дополнить

При последовательном соединении электрической цепи одинаковым по всей длине остается...

Правильные варианты ответа: Ток; I; i; ток; Электрический ток; электрический ток;

2. Задание {{ 6 }} А:а:

отметьте правильный ответ

Электрический ток в металлах - это...

- беспорядочное движение заряженных частиц
- движение ионов
- направленное движение свободных электронов
- движение протонов

3. Задание {{ 7 }} А:а:

Отметьте правильный ответ

Электрический ток оказывает на проводник действие...

- тепловое
- радиоактивное
- магнитное
- силовое

4. Задание {{ 9 }} А:а:

Дополните

Единицей измерения силы тока является...

Правильные варианты ответа: ампер; А; Ампер;

5. Задание {{ 11 }} А:а:

Отметить правильный ответ

Закон Ома выражается формулой...

- $U = R/I$
- $U = I/R$
- $I = U/R$
- $R = I/U$

6. Задание {{ 13 }} А:а:

Дополните

Закон Ома для полной цепи...

Правильные варианты ответа:  $I = E/(R + r)$ ;

7. Задание {{ 16 }} А:а:

Отметить правильный ответ

Определить цену деления амперметра, если число делений по шкале 20, а предел по току 1А?

- 0,1 А
- 0,05 А
- 0,01 А
- 20 А

9. Задание {{ 22 }} А:г:

Дополните

Цена деления ваттметра, если предел по напряжению 300 В, по току 1А, максимальное число делений по шкале 150 будет равна...

Правильные варианты ответа: 2 Вт; 2;

10. Задание {{ 24 }} А:г:

Отметить правильный ответ

Какой прибор используется для измерения активной мощности потребителя?

- Вольтметр
- Ваттметр
- Омметр
- Мегометр

13. Задание {{ 27 }} А:г:

Дополните

Если электрическая цепь работает в режиме холостого хода полезная мощность равна...

Правильные варианты ответа: 0; Ноль; ноль;

14. Задание {{ 28 }} А:г:

Добавьте

Если повысить напряжение с 3.3 кВ до 6 кВ при постоянной мощности потребителя, то потери напряжения в контактной сети...

Правильные варианты ответа: уменьшатся; Уменьшатся; Уменьшаются; уменьшаются;

15. Задание {{ 30 }} А:г:

Отметьте правильный ответ

Электрическая мощность определяется по формуле:

- $P = UI$
- $P = EI$
- $P = RI$
- $P = UR$

16. Задание {{ 32 }} А:г:

Добавьте

Для измерения активной мощности потребителя используется...

Правильные варианты ответа: Ваттметр;

17. Задание {{ 33 }} А:г:

Определите правильный ответ

Определить значение мощности, если  $R = 200$  Ом, а  $I = 2$  А

- 550 Вт
- 600 Вт
- 800 Вт
- 850 Вт

18. Задание {{ 36 }} А:а:

Отметить правильный ответ

Сопротивление проводника в электрической цепи постоянного тока зависит от ...

- тока и напряжения
- удельного сопротивления проводника и тока
- длины проводника и его удельного сопротивления
- тока и площади поперечного сечения проводника



19. Задание {{ 37 }} А:а:

Дополнить

Величина обратная электрическому сопротивлению называется ...

Правильные варианты ответа: проводимость; Проводимость; проводимостью; Проводимостью;

20. Задание {{ 38 }} А:б:

Отметить правильный ответ

Направления контурных токов можно выбрать....

- произвольно
- по часовой стрелке
- против часовой стрелки

21. Задание {{ 39 }} А:б:

Отметьте правильный ответ

Алгебраическая сумма токов в узле электрической цепи равна нулю. Назовите закон.

- 1-й закон Кирхгофа
- 2-й закон Кирхгофа
- закон Ома
- закон Джоуля-Ленца

22. Задание {{ 44 }} А:б:

соответствие между законами электротехники и формулами

Закон Ома для полной цепи

Первый закон Кирхгофа

Закон Ома для участка цепи

23. Задание {{ 52 }} А:в:

Введите правильный ответ

Правильные варианты ответа: 20 В; 20;

24. Задание {{ 53 }} А:б:

Введите правильный ответ

Правильные варианты ответа: 38; 38 В;

25. Задание {{ 54 }} А:а:

Дополните

Если напряжение на зажимах цепи 6 кВ, ток 0,5 А, то сопротивление цепи равно...

Правильные варианты ответа: 12000 Ом;

26. Задание {{ 55 }} А:г:

Отметить правильный ответ.

- 
- 
- 
- 

27. Задание {{ 58 }} А:в:

Дополните

Правильные варианты ответа: 40 В;

29. Задание {{ 67 }} А:в:

Отметьте правильный ответ

Цепь состоит из последовательно включенных сопротивлений:  $R_1 = 65 \text{ Ом}$ ,  $R_2 = 35 \text{ Ом}$ ,  $R_3 = 10$

Ом. Напряжение на зажимах цепи 220 В. Определите напряжение на сопротивлении  $R_2$ .

- 70 В
- 35 В
- 50 В
- 55 В

Б: Электрические цепи однофазного переменного тока

30. Задание {{ 227 }} Б:а:

Отметьте правильный ответ

Если комплексное действующее значение напряжения  $V$ , то мгновенное значение этого напряжения составляет:

-

- 
- 
- 

31. Задание {{ 230 }} Б:а:  
Отметьте правильный ответ

- 110 В
- 220 В
- 437,4 В
- 310,2 В

32. Задание {{ 231 }} Б:а:  
Отметьте правильный ответ  
Угловая частота  $\omega$  при  $T = 0,01$  (с) составит...

- 
- 
- 
- 

33. Задание {{ 233 }} Б:а:  
Отметьте правильный ответ  
Действующее значение синусоидального тока выражается через амплитудное значение...

- 
- 
- 
- 

34. Задание {{ 238 }} Б:б:  
Отметьте правильный ответ  
В соответствии с векторной диаграммой для цепи с последовательным соединением резистивного  $R$ , индуктивного  $L$  и емкостного  $C$  элементов соотношение между  $X_L$  и  $X_C$  оценивается как...

- $X_L = X_C$
- $X_L = -X_C$
- $X_L < X_C$
- $X_L > X_C$

35. Задание {{ 239 }} Б:б:  
Отметьте правильный ответ  
Если частота  $f$  увеличится в 2 раза, то емкостное сопротивление  $X_C$ ...

- уменьшится в 2 раза
- увеличится в 2 раза
- уменьшится в 4 раза
- не изменится

36. Задание {{ 240 }} Б:б:  
Отметьте правильный ответ  
Резистор с активным сопротивлением  $R = 10$  Ом, конденсатор емкостью  $C = 100$  мкФ и катушка с индуктивностью  $L = 100$  мГн соединены последовательно. Тогда полное сопротивление цепи  $Z$  при резонансе напряжений равно...

- $Z = 210$  Ом
- $Z = 100$  Ом
- $Z = 200$  Ом
- $Z = 10$  Ом

37. Задание {{ 241 }} Б:б:  
Отметьте правильный ответ  
Индуктивное сопротивление  $X_L$  при угловой частоте  $\omega = 314$  рад/с и величине  $L = 0,318$  Гн, составит...

- 314 Ом
- 0,00102 Ом
- 100 Ом
- 0,318 Ом

38. Задание {{ 242 }} Б:б:

Отметьте правильный ответ

Представленной цепи соответствует векторная диаграмма...

- 
- 
- 
- 

39. Задание {{ 243 }} Б:б:

Отметьте правильный ответ

Представленной векторной диаграмме соответствует...

- индуктивный элемент L
- последовательное соединение резистивного R и индуктивного L элементов
- резистивный элемент R
- емкостный элемент C

40. Задание {{ 245 }} Б:б:

Отметьте правильный ответ

Полное сопротивление приведенной цепи Z определяется выражением...

- 
- 
- 
- 

41. Задание {{ 246 }} Б:б:

Отметьте правильный ответ

Если приборы показывают действующие значения электрической величины и амперметр показывает 4 А, а вольтметр – 200 В, то величина R составит...

- 50 Ом
- 30 Ом
- 40 Ом
- 200 Ом

42. Задание {{ 249 }} Б:в:

Отметьте правильный ответ

Единицей измерения реактивной мощности Q цепи синусоидального тока является...

- Вт
- ВА
- вар
- В

43. Задание {{ 250 }} Б:в:

Отметьте правильный ответ

Активная P, реактивная Q и полная S мощности цепи синусоидального тока связаны соотношением...

- 
- 
- 
- 

44. Задание {{ 251 }} Б:в:

Отметьте правильный ответ

Если амперметр показывает действующее значение измеряемой величины,  $I = 2$  А, то реактивная мощность Q цепи составляет...

- 120 вар
- 160 вар
- 140 вар

280 вар

45. Задание {{ 252 }} Б:в:

Отметьте правильный ответ

Значение угла сдвига фаз между напряжением и током на входе контура, находящегося в режиме резонанса, равно...

- 
- 
- 
- 

46. Задание {{ 253 }} Б:в:

Отметьте правильный ответ

Резистор с активным сопротивлением  $R = 10$  Ом, конденсатор емкостью  $C = 100$  мкФ и катушка с индуктивностью  $L = 100$  мГн соединены последовательно. Тогда полное сопротивление цепи  $Z$  при резонансе напряжений равно...

- $Z = 210$  Ом
- $Z = 100$  Ом
- $Z = 10$  Ом
- $Z = 200$  Ом

47. Задание {{ 254 }} Б:в:

Отметьте правильный ответ

Если напряжение на зажимах контура  $U = 20$  В, то ток при резонансе в последовательной цепи с параметрами:  $R = 10$  Ом,  $L = 1$  мГн,  $C = 1$  мкФ равен...

- 1 А
- 2 А
- 0,5 А
- 2,5 А

48. Задание {{ 255 }} Б:в:

Отметьте правильный ответ

Если полная мощность цепи  $S = 50$  ВА, активная мощность  $P = 40$  Вт, реактивная мощность  $Q = 30$  вар, то коэффициент мощности цепи равен...

- 0,75
- 0,6
- 0,8
- 0,2

Е: Электрические цепи трехфазного переменного тока

89. Задание {{ 258 }} Б:г:

Отметьте правильный ответ

Значения фазных токов равны...

- А
- А
  
- А
- А

90. Задание {{ 259 }} Б:г:

Отметьте правильный ответ

В трехфазной цепи фазный ток равен 5 А, тогда линейный ток равен ...

- 5 А
- 7 А
- 8,6 А
- 2,8 А

91. Задание {{ 261 }} Б:г:

Отметьте правильный ответ

Если линейное напряжение трехфазной четырехпроводной сети составляет 380 В, то фазное напряжение этой сети равно...

- 220 В
- 127 В
- 380 В
- 660 В

92. Задание {{ 262 }} Б.г:

Отметьте правильный ответ

Если в симметричной трехфазной цепи амперметр А2 показал 10 А, то показание амперметра А1 равно ...

- 20 А
- 17,3 А
- 0 А
- 10 А

93. Задание {{ 270 }} Б.г:

Дополните выражение

Если номинальное напряжение приемника 220 В, а линейное напряжение сети 380 В, то приемник соединен по схеме...

Правильные варианты ответа: звезда; Звезда;

94. Задание {{ 272 }} Б.г:

Отметьте правильный ответ

Указать НЕПРАВИЛЬНОЕ выражение для определения тока в нулевом проводе при симметричной нагрузке.

- 
- 
- 
- 
- 

95. Задание {{ 273 }} Б.г:

Отметьте правильный ответ

$U_{AB} = U_{BC} = U_{CA} = 173,2$  В, нагрузка симметричная.

$Z_{\phi} = 10$  Ом. Определить показание амперметра.

- 5,46 А
- 10 А
- 14,1 А
- 17,32 А

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

**4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.**

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.